



การประเมิน ความพึงพอใจ ต่อโครงการขยายและยกระดับ

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

ประจำปีการศึกษา 2568



พัฒนาการเรียนรู้



ร่วมมือสถานประกอบการ



ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา



สู่อนาคตอย่างมั่นคง



วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

SOIDAO INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE



แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ ประจำปีการ ศึกษา 2568 ในวันที่ 15 กันยายน 2568

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

เพศ *

- ☒ ชาย
- ☐ หญิง

แผนกวิชา *

- ☒ ช่างยนต์
- ☐ ช่างไฟฟ้ากำลัง
- ☐ การบัญชี
- ☐ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

รายการประเมิน *

	5	4	3	2	1
การจัดกิจกรรมใน ครั้งนี้มีประโยชน์ ต่อนักเรียน นักศึกษา	☒	☐	☐	☐	☐
วิทยากรและครูผู้ สอน/นิเทศ ให้ ความรู้ ความ เข้าใจสมบูรณ์ครบ ถ้วน	☒	☐	☐	☐	☐
อุปกรณ์และสื่อ ต่างๆ ที่ใช้ในการ จัดโครงการมี ความเหมาะสม	☐	☒	☐	☐	☐
รูปแบบ/หัวข้อ ใน การจัดกิจกรรมมี ความเหมาะสม	☒	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาในการ จัดกิจกรรมมีความ เหมาะสม	☒	☐	☐	☐	☐
การ ประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม/ การติดต่อแจ้ง ข้อมูลข่าวสาร สมบูรณ์ครบถ้วน	☒	☐	☐	☐	☐
สถานที่จัด กิจกรรมมีความ เหมาะสม	☒	☐	☐	☐	☐
นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมใน การเสนอความคิด เห็นต่อจัดกิจกรรม	☒	☐	☐	☐	☐
ท่านได้รับความรู้/ ประโยชน์จากการ เข้าร่วมกิจกรรม	☐	☒	☐	☐	☐

ในครั้งนี้

ภาพรวมของการ
จัดกิจกรรมครั้งนี้
มีความสมบูรณ์
ครบถ้วน



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

Frequency Table

		เพศ			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	39	60.0	60.0	60.0
	หญิง	26	40.0	40.0	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

		แผนกวิชา			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ช่างยนต์	23	35.4	35.4	35.4
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11	16.9	16.9	52.3
	การบัญชี	15	23.1	23.1	75.4
	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	16	24.6	24.6	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา	65	3	5	4.77	.460
วิทยากรและครูผู้สอน/นิเทศ ให้ความรู้ ความเข้าใจสมบูรณ์ ครบถ้วน	65	2	5	4.74	.567
อุปกรณ์และสื่อต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	65	3	5	4.58	.610
รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมี ความเหมาะสม	65	3	5	4.77	.460
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	65	3	5	4.68	.533
การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม/การติดต่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารสมบูรณ์ครบถ้วน	65	1	5	4.62	.700
สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	65	4	5	4.82	.391
นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่อ จัดกิจกรรม	65	3	5	4.62	.550
ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	65	4	5	4.66	.477
ภาพรวมของการจัดกิจกรรมครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	65	4	5	4.82	.391
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	65	3.90	5.00	4.7062	.30561
Valid N (listwise)	65				

วิธีดำเนินการ

การประเมินผลในครั้งนี้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๖. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินผลครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ และแผนกวิชา

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert) มี ๕ ระดับ จำนวน ๑๐ ข้อ โดยนำคะแนนที่ได้มาให้ความหมายค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับมากที่สุด	กำหนดให้ ๕ คะแนน
ระดับมาก	กำหนดให้ ๔ คะแนน
ระดับปานกลาง	กำหนดให้ ๓ คะแนน
ระดับน้อย	กำหนดให้ ๒ คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	กำหนดให้ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ เป็นการประเมินโดยใช้แบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ google forms

๔. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และแผนกวิชา โดยการแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (PerCentage) เพื่อบรรยายข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

๒. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน (Standard Deviation)

๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการดำเนินงาน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน

จำแนกตามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยงานวิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามออนไลน์ google forms นำมาวิเคราะห์และประมวลผล ซึ่งนำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ

๖. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
➤ ชาย	๓๙	๖๐.๐๐
➤ หญิง	๒๖	๔๐.๐๐
รวม	๖๕	๑๐๐.๐๐

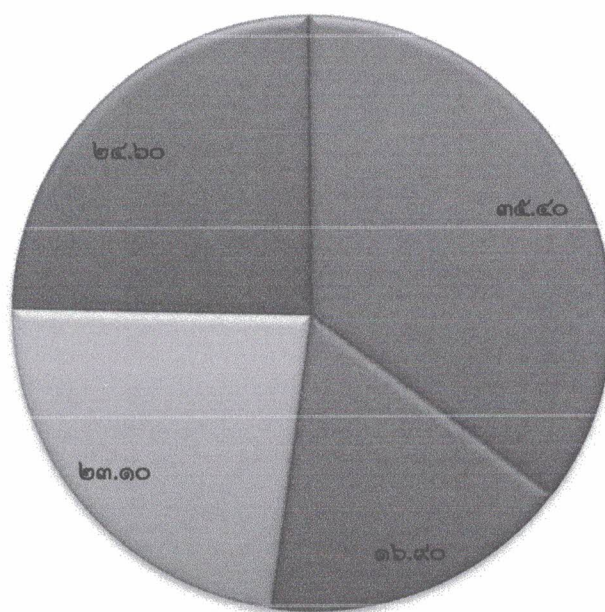


ภาพที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

จากตารางที่ ๑ และภาพที่ ๑ จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ และเพศหญิง จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามแผนกวิชา

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
➤ ช่างยนต์	๒๓	๓๕.๔๐
➤ ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๑	๑๖.๙๐
➤ การบัญชี	๑๕	๒๓.๑๐
➤ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๖	๒๔.๖๐
รวม	๖๕	๑๐๐.๐๐



■ ช่างยนต์ ■ ช่างไฟฟ้ากำลัง ■ การบัญชี ■ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ภาพที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามแผนกวิชา

จากตารางที่ ๒ และภาพที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามแผนกวิชา จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ นักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๐ รองลงมา คือ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๐ แผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๐ และแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ

รายการประเมิน	($\bar{x}$)	S.D.	ลำดับ	ระดับความคิดเห็น
๑. การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา	๔.๗๗	๐.๔๖	๓	มากที่สุด
๒. วิทยากรและครูผู้สอน/นิเทศ ให้ความรู้ ความเข้าใจสมบูรณ์ครบถ้วน	๔.๗๔	๐.๕๗	๕	มากที่สุด
๓. อุปกรณ์และสื่อต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๘	๐.๖๑	๑๐	มากที่สุด
๔. รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๗๗	๐.๔๖	๔	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๖๘	๐.๕๓	๖	มากที่สุด
๖. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม/การติดต่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร สมบูรณ์ครบถ้วน	๔.๖๒	๐.๗๐	๘	มากที่สุด
๗. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๘๒	๐.๓๙	๑	มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ต่อจัดกิจกรรม	๔.๖๒	๐.๕๕	๙	มากที่สุด
๙. ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	๔.๖๖	๐.๔๘	๗	มากที่สุด
๑๐. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	๔.๘๒	๐.๓๙	๒	มากที่สุด
รวม	๔.๗๑	๐.๓๑		มากที่สุด

สรุปผลการศึกษา ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ที่เข้าร่วมโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาฝึกอาชีพ จำนวน ๖๕ คน โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๗๑ , S.D. = ๐.๓๑) มีความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๑ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๗๗ , S.D. = ๐.๔๖) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๒ วิทยากรและครูผู้สอน/นิเทศ ให้ความรู้ ความเข้าใจสมบูรณ์ครบถ้วน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๗๔ , S.D. = ๐.๕๗) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๓ อุปกรณ์และสื่อต่างๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๕๘ , S.D. = ๐.๖๑) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๔ รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๗๗ , S.D. = ๐.๔๖) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๕ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๖๘ , S.D. = ๐.๕๓) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๖ การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม/การติดต่อแจ้งข้อมูลข่าวสารสมบูรณ์ครบถ้วน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๖๒ , S.D. = ๐.๗๐) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๗ สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๘๒ , S.D. = ๐.๓๙) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๖๒ , S.D. = ๐.๕๕) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๙ ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๖๖ , S.D. = ๐.๔๘) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อ ๑๐ ภาพรวมของการจัดกิจกรรมครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๘๒ , S.D. = ๐.๓๙) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี